



# Istituto di Istruzione Secondaria Superiore ITTL - ITCAT - ITE - IPS - Riposto



Istituto Tecnico Trasporti e Logistica "L.Rizzo"  
Istituto Tecnico Costruzioni, Ambiente e Territorio "N.Colajanni"  
Istituto Tecnico Economico "E.Pantano"  
Istituto Professionale per i Servizi "A.Olivetti"

Sede amministrativa: Via Pio La Torre, 1 - 95018 - RIPOSTO (CT) Tel. 095 6136745 Fax 095 8730469 C.F. 92015900878  
Cod. MPI CTIS01300G - mail: ctis01300g@istruzione.it - pec: ctis01300g@pec.istruzione.it - www.iisriposto.gov.it

## PROGETTO REDATTO AI SENSI DELLA DIRETTIVA MIUR N. 170/2016

<b>TITOLO</b>	<b>SPEAKING ENGLISH AND DEVELOPING SKILLS</b> <i>Progetto per la realizzazione di corsi per il potenziamento della lingua inglese e per la preparazione alla certificazione Cambridge</i>
<b>DESCRIZIONE</b>	<p>Il progetto prevede la realizzazione di un percorso formativo di 40 ore rivolto ai docenti delle scuole di ogni ordine e grado che vogliono acquisire, consolidare e certificare le loro competenze in lingua inglese. Il livello di certificazione conseguibile al termine del percorso formativo è A2 o B1 in relazione al livello di competenza maturato dai corsisti.</p> <p>Il progetto prevede un percorso di potenziamento delle competenze in lingua inglese, condotto da un docente madrelingua che possa consentire ai corsisti l'utilizzo fluido e disinvolto della lingua inglese che diventa una reale risorsa comunicativa e lavorativa anche per i docenti di DNL che potrebbero in seguito apprendere la metodologia CLIL.</p> <p>La possibilità di conseguire la certificazione delle competenze al termine del percorso si coniuga con la promozione di una cultura della "certificazione" intesa come opportunità di riconoscimento dei crediti nei settori scolastici e lavorativi. Ai docenti si dà anche l'opportunità di arricchire il proprio port-folio professionale.</p>
<b>OBIETTIVI</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Migliorare la competenza linguistica nella lingua inglese in tutte quattro le abilità comunicative ( Reading, writing, listening and speaking)</li><li>2. Fornire la possibilità di conseguire una certificazione basata sui livelli europei individuati dal Quadro Comune di Riferimento Europeo per le lingue straniere;</li><li>3. Sviluppare la "fluency" e delle abilità orali, per una competenza comunicativa reale;</li><li>4. Certificazione delle competenze raggiunte mediante gli attestati internazionali ( Cambridge ESOL);</li><li>5. Valorizzare il Portfolio Europeo delle Lingue come strumento per l'attestazione del grado di competenza delle lingue studiate sia in ambiente scolastico che in ambiente lavorativo;</li><li>6. Favorire la mobilità europea</li></ol>
<b>PROGRAMMA</b>	<p>Nella prospettiva presentata in premessa, la scuola intende realizzare corsi pomeridiani di lingua inglese per incrementare le competenze dei docenti e per la loro preparazione alla certificazione internazionale Cambridge ESOL.</p> <p>Il progetto prevede un percorso in lingua inglese per complessive 40 ore curate da esperti esterni madre lingua, distinto come di seguito:</p> <p>n. 1 modulo di 20 ore per il rinforzo delle competenze lessicali e comunicative attraverso la proposta di attività individuali, in coppia e/o a gruppi;</p> <p>n. 1 modulo di 20 ore per la preparazione specifica agli esami finali volti ad</p>

ottenere la certificazione esterna di livello A2 o B1 ( in relazione alle competenze accertate del corsista).

Le attività saranno svolte con metodologia laboratoriale, di gruppo, a coppia, con la fruizione di filmati e prodotti multimediali, role play, dialogues exams.. Le attività sono finalizzate al rinforzo delle competenze lessicali e comunicative, di reading and writing di listening and speaking.

**DESTINATARI** Docenti delle scuole di ogni ordine e grado. Il gruppo per essere avviato il progetto dovrà essere composto da un minimo di 15 partecipanti. Non saranno composti gruppi con un numero di partecipanti superiore a 25

**RISORSE PROFESSIONALI** Docenti esperti madrelingua inglese, selezionati con avviso per manifestazione di interesse pubblicato sul sito dell'Istituto proponente [www.iisriposto.edu.it](http://www.iisriposto.edu.it)

**LUOGO DI REALIZZAZIONE** Aule e laboratori ubicati nel Plesso di Via Pio La Torre, 1 – Riposto

**MATERIALI DIDATTICI** Libro di testo ( a carico del corsista) Lim, laboratorio linguistico ( reso disponibile dalla scuola titolare del corso) fotocopie e testi di canzoni.

**TEMPI** Novembre 2019 / Aprile 2020 – Esami Maggio 2020

**METODOLOGIA** Le attività saranno svolte con metodologia laboratoriale, di gruppo, a coppia, con la fruizione di filmati e prodotti multimediali, role play, dialogues exams.. Le attività sono finalizzate al rinforzo delle competenze lessicali e comunicative, di reading and writing di listening and speaking.  
Si farà ricorso anche a lezioni frontali e lezioni partecipate; peer tutoring.

**MONITORAGGIO, VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

- costante monitoraggio della produzione orale;
- osservazione sistematica della qualità della partecipazione e dell'interesse;
- test scritti di tipo oggettivo;
- controllo e correzione di esercizi e di testi;
- esiti esami finali.

Il docente referente  
Prof.ssa Maria Catena Mamazza

Il Dirigente Scolastico  
(Dott.ssa Maria Catena Trovato)

